**Аналитическая справка**

**по результатам внутреннего аудита соответствия Основной образовательной программы ДОУ №130 г. Липецка обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования**

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №130 г. Липецка (ООП ДОУ), далее Программа, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), с учётом примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образования (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет и углубляет содержание образовательных областей обязательной части Программы по направлениям: «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие», раскрывает виды деятельности, методики, формы организации образовательной работы на основе парциальных образовательных программ и авторских технологий. При разработке Программы были использованы:

- дополнительная образовательная программа по краеведению «По тропинкам малой Родины» авторская (Мачалова Г.Н.), разработанная на основе примерной парциальной образовательной программы «Детство с Родным городом» (авторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева);

- программа по финансовой грамотности «Азбука экономики для дошколят», разработанная на основе примерной парциальной образовательной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей дошкольного возраста 5-7 лет, одобренной Министерством образования и науки РФ, образовательной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников" ( Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Ржановская)

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 1,5. до 8лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель Программы: определить содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивающего развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Структура ООП ДОУ №130 г. Липецка представлена разделами: целевой, содержательный, организационный и дополнительный.

В Целевой раздел включена пояснительная записка и ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры). В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, основные научные концепции, принципы и положения. В вариативной части описаны планируемые результаты освоения Программы.

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. В вариативной части включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент, традиции детского сада, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, педагогическая и психологическая диагностика, содержание работы психолого-педагогической службы, представлены вариативные формы предоставления образовательных услуг дошкольного образования.

В Организационный раздел включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы, материально- техническое оснащение. В вариативной части отражен распорядок дня, учебный план, особенности развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы.

В дополнительном разделе представлена краткая презентация ООП ДОУ №130 г. Липецка. Объем обязательной части ООП ДОУ №130 г. Липецка и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ООП ДОУ №130 г. Липецка обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено:

1. Структура ООП ДОУ соответствует ФОП ДО: ПС – 25%, ЧС –70 %, НС -5%.

Необходимо разработать и внести в Целевой раздел пункт «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов». Дополнить Содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания (перенести из приложения «Рабочая программа воспитания»). Организационный раздел дополнить «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы».

1. Соответствие цели и задач ООП ДОУ – ФОП ДО: ПС –45%, ЧС –45%, НС -10%.

Необходимо привести в соответствие с ФОП ДО 1, 2, 3, 4,9 задачи

*(-*обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования).

1. Соответствие планируемых результатов ООП ДОУ – ФОП ДО: ПС –10%, ЧС-50%, НС –40%.

Необходимо дополнить раздел «Планируемые результаты»: к трем годам включить – п. 1,5,7,11,12,13,17, к четырем годам – п. 2,5,9,10,14,15,16,17,18, к пяти годам –п. 1,2,5,6,8,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,23,25,26,27; к шести годам – п. 1,2,3,4,6,7,9,10,11,12,13,14,16,18,19,20,21,22; к концу дошкольного возраста – п.1,2,4,5,6,7,8,10,11,13,15,16,17,18,22,25,2831,34.

1. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ООП ДОУ– ФОП ДО: ПС –25%, ЧС –60%, НС –15%.

Социально-коммуникативное развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 1,5 лет до 2 лет – п.2, от 2 лет до 3 лет– п.1-5, от 3 до 4 лет дополнить п.1-3; от 4 до 5 лет – п.1,2, от 5 до 6 лет – п.1-4; от 6 до 7 лет – п.1-4.

Познавательное развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 1,5 лет до 2 лет – п.,1-3, от 2 лет до 3 лет – п.5, от 3 до 4 лет дополнить п.3; от 4 до 5 лет – п.4, от 5 до 6 лет – п.2,6; от 6 до 7 лет – п. 4.

Речевое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 3 до 4 лет дополнить п.1; от 5 до 6 лет – п.3.

Художественно-эстетическое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 лет до 3 лет – п.1,3,5,6, от 3 до 4 лет дополнить п. 1,5,6; от 4 до 5 лет – п.5,6, от 5 до 6 лет – п.5,6; от 6 до 7 лет – п.5,6.

Физическое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 3 до 4 лет дополнить п. 3,4; от 4 до 5 лет – п.2,3,5, от 5 до 6 лет – п.4; от 6 до 7 лет – п.4.

1. Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в ООП ДОУ– ФОП ДО: ПС –0%, ЧС – 35%, НС –65%.

Доработать раздел программы в соответствии с ФОП ДО, включить в ООП ДОУ все целевые группы в соответствии с ФОП ДО.

1. Совокупное соответствие разделов ООП ДОУ обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО: ПС – 20%, ЧС – 50%, НС – 30%.

***Вывод и рекомендации:***

Таким образом, соответствие ООП ДОУ №130 г. Липецка обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет 20%.

При разработке ООП ДОУ№130 г. Липецка в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанных вышепунктов. При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно- методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в ДОУ обеспеченность инфраструктуры составляет – 70% :

*Таблица № 1*

**Оснащенность инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов ДОУ №130 г. Липецка в целях реализации образовательных программ дошкольного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Оснащение помещений | Средний показатель оснащенности помещений,  % |
|  | Методический кабинет | 90% |
|  | Музыкальный зал | 80% |
|  | Спортивный зал | 80% |
|  | Бассейн | 90% |
|  | Кабинет учителя-логопеда | 90% |
|  | Кабинет педагога-психолога | 70% |
|  | Первая младшая группа (2-3 года) | 70% |
|  | Вторая младшая группа (3-4 года) | 70% |
|  | Средняя группа (4-5 лет) | 75% |
|  | Старшая группа (5-6 лет) | 75% |
|  | Подготовительная группа (6-7 лет) | 75% |
|  | Прогулочный участок | 75% |
|  | Спортивная площадка | 20% |
|  | Средний показатель, % | 68% |

В ходе анализа обеспеченности образовательного процесса учебно-методическим комплектом в целях реализации программ дошкольного образования выявлено, что оснащенность составляет - 68% .

*Таблица № 2*

**Оснащенность образовательного процесса ДОУ №130 г. Липецка учебно-методическим комплектом в целях реализации образовательных программ дошкольного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Оснащение помещений | Средний показатель оснащенности помещений,  % |
|  | Методический кабинет | 100% |
|  | Музыкальный зал | 100% |
|  | Спортивный зал | 90% |
|  | Кабинет учителя-логопеда | 90% |
|  | Кабинет педагога-психолога | 80% |
|  | Первая младшая группа (2-3 года) | 80% |
|  | Вторая младшая группа (3-4 года) | 80% |
|  | Средняя группа (4-5 лет) | 80% |
|  | Старшая группа (5-6 лет) | 80% |
|  | Подготовительная группа (6-7 лет) | 80% |
|  | Прогулочный участок | 70% |
|  | Спортивная площадка | 20% |
|  | Средний показатель, % | 80% |

***Вывод:***

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ООП ДОУ №130 г. Липецка обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность ДОУ для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет - 74%.

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Доработать ООП ДО ДОУ №130 г. Липецка, включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО.
2. По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру каждого помещения ДОУ в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».
3. Обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.
4. Всем педагогам ДОУ рекомендуется пройти курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».